



Demokratie
braucht Bildung –
Bildung braucht
Demokratie!

Die Rolle von KI & Social Media in
Schulen

Ich bin
dabei!



Erik Grundmann

Weibelfeldschule Dreieich
Schulleiter

didacta
die Bildungsmesse



Was wollen wir?

Panorama > Lehrermangel: Ein Rektor berichtet über Schäden für Kinder

LEHRERMANGEL

Schulleiter: "Dies wird in einem Desaster enden"

von Leon Berent aufgezeichnet 31. Januar 2025 • 11:41 Uhr • 2 Min

Quereinstieg für Lehrer in Hessen wird erleichtert

Im Kampf gegen den Lehrermangel ermöglicht Hessen Akademikern einen leichteren Quereinstieg in den Beruf.

Social Media

WHO sieht wachsende Probleme von Jugendlichen mit sozialen Medien

Di 28.01.2025 | 09:20
Ergebnis der PISA-Studie

Ein Beitrag von Daniel Peter

JUGENDLICHEN FEHLT ES AN MEDIENKOMPETENZ

IM VERGLEICH ZU 2019

Fast doppelt so viele Kinder mit Sucht nach digitalen Medien

Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer

Schüler sind ihren Lehrern in Sachen KI-Kompetenz voraus

ICILS

Studie zeigt alarmierende Digitalkompetenz von deutschen Schülern

Desinformation im Internet: Gezielter Angriff auf die Demokratie

Bis 16 kein TikTok oder Instagram

Australien plant radikales Social-Media-Verbot für Jugendliche

KOMMENTAR

Die sozialen Medien gefährden unsere Demokratie

KI und Schule

Wie sich Prüfungsaufgaben jetzt verändern müssen

Vergleichsstudie zu Jugendlichen

"Klicken und wischen" statt digitaler Kompetenz

Hate Speech

Hass im Netz gefährdet Engagement der Jugend

Von Caroline Krcan

22.01.2025, 08:00 Uhr

Leszeit: 4 Minuten

STANDPUNKTE

Warum Kinder für unsere Demokratie mit Social Media umgehen können sollten

Jetzt wird es kompliziert ...

... und die Folien werden voller

JIM-Studie 2024

Jugend, Information, Medien

- **WhatsApp** ist mit Abstand das **beliebteste Medium** mit 96% täglicher Nutzung, bzw. Nutzung mehrmals in der Woche. Darauf folgen Instagram (62%), TikTok (54%) und Snapchat (52%)
- Zur Information über das Weltgeschehen nutzen ein Drittel Instagram, **Youtube und TikTok**. 83% interessieren sich für Nachrichten, 56% nutzen für Nachrichten noch TV oder Radio, Zeitungen und Zeitschriften nutzen Online 13% und gedruckt 14%
- 61% geben an mit **Fake News** in Kontakt gekommen zu sein, 57% mit Beleidigungen und 54% mit politischem Extremismus.
- Zwei Drittel nutzen **KI**, zwei Drittel davon für die Schule.

International Computer and Information Literacy Study (ICILS 2023)

- Deutschland schneidet im unteren **mittleren Kompetenzniveau** ab
- Deutlicher und signifikanter **Rückgang** seit 2013
- Mehr als 40% der Achtklässlerinnen und Achtklässler haben nur sehr geringe Kompetenzen
- Nur 1% erreicht Spitzenwerte
- Vergleich der Schulformen bestätigt auch hier die **Relevanz der sozialen Herkunft**

International Computer and Information Literacy Study (ICILS 2023)

Untersucht wurde auch die **Perspektive der Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen**

- Nur 25% nutzen digitale Medien täglich in der Schule
- Um die 90% sehen die Schule in der Pflicht und haben mit digitalen Medien mehr Spaß am Lernen
- Große Mehrheiten sehen in digitalen Medien Potenziale und Herausforderungen

International Computer and Information Literacy Study (ICILS 2023)

Untersucht wurde außerdem die **Perspektive der Lehrkräfte**

- 70% geben an digitale Medien min. einmal täglich zu nutzen
- Nur ein Drittel fühlt sich in der Ausbildung darauf vorbereitet
- Im internationalen Vergleich hat digitale Bildung für Schulleitungen eher weniger Relevanz

Sonderauswertung PISA 2022

69% der 15-Jährigen
fühlt sich kompetent
Informationen im
Internet zu finden

47% trauen sich zu
diese qualitativ zu
beurteilen

Nur ein Drittel prüft
Informationen, bevor
diese in sozialen
Medien geteilt werden

Auch hier hängt die
Kompetenz stark vom
sozioökonomischen
Status ab

Digitalkompetente
Lehrkräfte können
einen positiven
Einfluss haben

Studie Bitkom 2024

- 92% der Kinder **ab 6 Jahren** nutzen, zumindest gelegentlich, das Internet
- 93% der Kinder **ab 10 Jahren** nutzen soziale Netzwerke
- 76% der Kinder geben an sich mit Privatsphäreinstellungen auszukennen
- 40% haben Hasskommentare erlebt, ein Drittel verängstigende Dinge
- 16% geben an schon online gemobbt worden zu sein

Studie der Friedrich Naumann Stiftung 2025

- Nur 44% der Befragten gaben an **Fake News** leicht zu erkennen
- Bei Jugendlichen und bei TikTok-Nutzenden sind es noch weniger
- Nur 67% der Jugendlichen stimmen zu, dass der **Klimawandel** menschengemacht ist
- Nur 71% glauben, dass **Impfstoffe** Leben retten
- Nur 67% halten China für eine **Diktatur**

Europäische Schülerbefragung zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz, Vodafone 2025

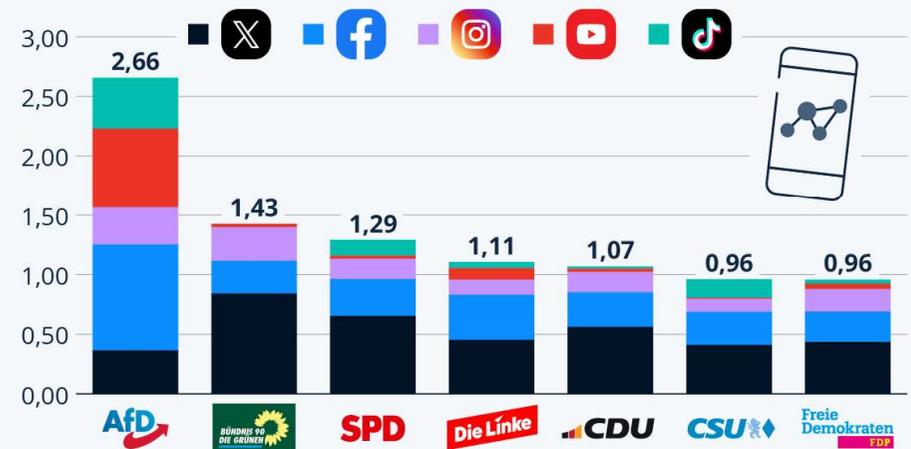
- 74% der 12-17-Jährigen halten **KI** für bedeutend für die berufliche Zukunft
- 56% nutzen KI zur Recherche, 45% für Erklärungen und 31% zur vollständigen Lösung von Aufgaben
- Nur 36% berichten von **schulischen Regularien**
- Nur 44% halten **Lehrkräfte** für ausreichend kompetent
- 49% befürchten durch KI mehr **Ungleichheit** und 27% fühlen sich **abgehängt**
- 48% fürchten **Mobbing** durch Deep Fakes

Jugend und Demokratie - Jugendwahlstudie

- Nur 9,3 der **Erstwähler** fühlen sich sorgenfrei, die meisten Sorgen bereiten Extremismus und Populismus (25%)
- 72% empfinden Social Media als sehr wichtig für ihre politische Ansprache, ebenso viele finden Politiker im Umgang mit sozialen Medien als schlecht
- 55% geben an, dass die AfD die meisten jungen Wähler in sozialen Medien erreicht

AfD auf Social Media am breitesten aufgestellt

Anzahl der Folgenden/Fans der im Bundestag vertretenen Parteien in sozialen Netzwerken (in Mio.)*



* Auftritte der Bundesparteien/Parteivorstände und der Bundestagsfraktionen; Folgende des gemeinsamen Unions-Fraktions-Accounts von CDU/CSU wurden beiden Parteien zugerechnet; Stand: Februar 2024

Quelle: Statista-Recherche



Jugend und Demokratie

- **Bertelsmann-Studie 2024:** 74% der Jugendlichen vertrauen in Wissenschaft, 59% in die Demokratie, aber nur 39% in die Regierung und 31% in die Medien
- **Vodafone Studie 2022:** 29% glauben Politik beeinflussen zu können, 75% finden Politik zu schwerfällig, 50% sind mit der deutschen Demokratie zufrieden
- Ebenda: 86 Prozent der 14- bis 24-Jährigen in Deutschland machen sich Sorgen um ihre Zukunft, Nur 23 Prozent erwarten, dass Deutschland den Klimawandel bis 2050 im Griff hat

Fazit aus den Studien

Jugendliche interessieren sich für Politik und beziehen ihre Informationen zunehmend aus sozialen Medien

Das Einstiegsalter zur Nutzung des Internets und sozialer Medien ist eher jung

Jugendliche werden zunehmend von Fake News, Extremismus uvm. beeinflusst

Sie nutzen zunehmend KI für die Schule, fürchten durch KI Nachteile (digital divide) und vermissen kompetente Lehrkräfte

Die digitalen Kompetenzen der Jugendlichen sind eher gering und Schule unterstützt zu wenig

Jugendliche haben wenig Vertrauen in die Politik, zunehmend Zukunftssorgen und wählen verstärkt extreme Parteien

Fazit aus den Studien

Jugendliche interessieren
sich für Politik und
beziehen ihre
Informationen zunehmend
aus sozialen Medien

Fazit aus den Studien

Das Einstiegsalter zur Nutzung des Internets und sozialer Medien ist eher jung

Fazit aus den Studien

Jugendliche werden
zunehmend von Fake
News, Extremismus uvm.
beeinflusst

Fazit aus den Studien

Sie nutzen zunehmend KI für die Schule, fürchten durch KI Nachteile (digital divide) und vermissen kompetente Lehrkräfte

Fazit aus den Studien

Die digitalen
Kompetenzen der
Jugendlichen sind eher
gering und Schule
unterstützt zu wenig

Fazit aus den Studien

Jugendliche haben wenig
Vertrauen in die Politik,
zunehmend
Zukunftssorgen und
wählen verstärkt extreme
Parteien



Was müssen wir tun?



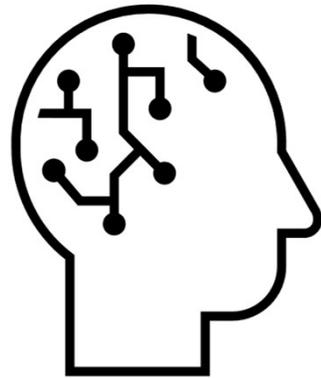
Was tun? Abstrakt

- Schulen müssen anerkennen, **dass sie** für Medien-, KI-, Resilienz- und Demokratiebildung, für Digitalität und erweiterte Literacy, für soziales Lernen und Menschenbildung **zuständig sind**
- Schulen müssen echte **demokratische Institutionen** werden
- Schulen sind unterkomplex organisiert, müssen aber hyperkomplex gedacht werden, Lehrkräfte müssen sich **permanent fortbilden**

Was tun? Abstrakt

- Schulen müssen sich untereinander und in den Kommunen **vernetzen**
- Curricula, Prüfungsformate, Schulstrukturen, Selektion und Didaktik müssen **auf den Prüfstand**
- **Wenn sich die Welt verändert, wie kann dann Schule stehen bleiben?**

Was tun? konkret

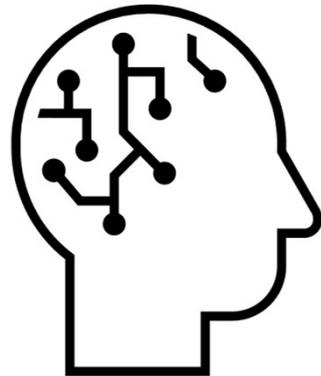


Auf individueller Ebene tun, was möglich ist:

- Schülerinnen und Schüler ernst nehmen und eine Haltung mit Growth Mindset und Potenzialentfaltung annehmen
- Sich in einer Kultur der Digitalität uvm. fortbilden und dies im Lernprozess umsetzen

Was tun? konkret

- Jeden Lernprozess zur Demokratie- und Medienbildung nutzen
- Mit Gleichgesinnten vernetzen und austauschen



Was tun? konkret



Auf systemischer Ebene tun, was nötig ist:

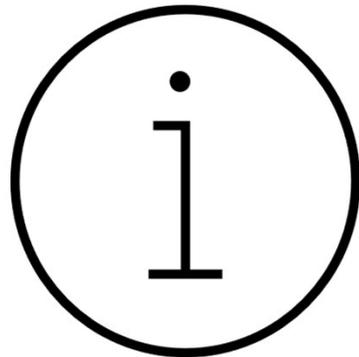
- Fortbildung in
Changemanagement und
Organisationsentwicklung
- Externe Begleitung suchen
- Über den Tellerrand schauen
und von Erfolgsmodellen
lernen, vernetzen

Was tun? konkret

- Ideen verbreiten und Potenziale entfalten, Konzepte vernetzen, komplex denken
- Neue Austauschformate etablieren (Barcamp, Mikrofortbildungen usw.)
- Prototypen starten
- Qualitäts- und Projektmanagement etablieren



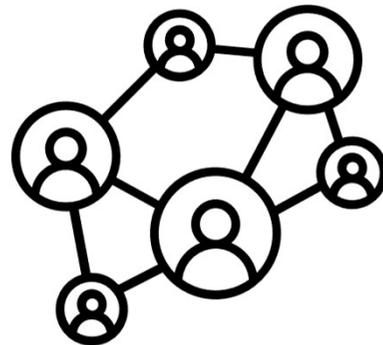
Was tun? Impulse



Wo informieren?

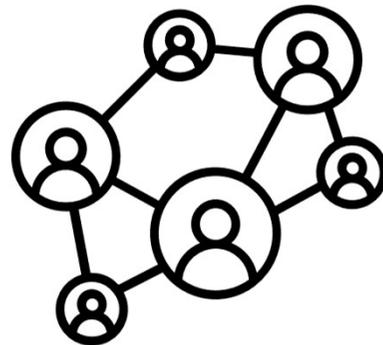
- Netzwerke zur Schulreform
- Soziale Netzwerke zur Inspiration nutzen
- Einschlägige Literatur lesen
- Podcasts, Filme
- Veranstaltungen
- Best Practice
- Trägerschulen des Deutschen Schulpreis

Was tun? Impulse konkret



- SiA, BeWirken, Breuninger-Stiftung, PoE
- LZ auf BlueSky, Insta, Threads oder LinkedIn
- Margret Rasfeld, Bob Blume, Anne Sliwka, Olaf-Axel Burow, Leonard Sommer

Was tun? Impulse konkret



- Die Schule brennt, EduFunk, Radical, Bratsch, Treibhäuser der Zukunft
- Didacta, molol, PxP, DSK, Futuromundo
- ERS, AWS und die Schulpreisschulen

Was tun? Impulse Best Practice

- DemoKI: <https://www.friedensschule-osnabrueck.de/demoki-landing-lehrerinnen/>
- Aula: <https://www.aula.de/>
- Waldschule Hatten: <https://www.wsh-hatten.de/>
- Roter Salon ERS-Karlsruhe
- Freiday: <https://frei-day.org/>
- DigitalSchoolStory: <https://digitalschoolstory.de/>



Quellenangaben zu den konkreten Impulsen (Beispiele)

- <https://schule-im-aufbruch.de/>, <https://bewirken.org/>, <https://www.helga-breuningerstiftung.de/>, <https://pioneersofeducation.online/>
- <https://bsky.app/>, <https://www.instagram.com/>, <https://www.threads.net/>, <https://www.linkedin.com/>
- <https://www.schulmun.de/buchtipps/>
- <https://trello.com/b/7kLElfqe/podcast-box-bildung> (Übersicht von Sebastian Staack)
- <https://www.didacta.de/>, <https://mobileschule-tagung.de/>, <https://pxp.one/festival/>, <https://deutscher-schulleitungskongress.de/>, <https://www.futuromundo.com/>
- <https://www.ers-karlsruhe.de/>, <https://asw-wutoeschingen.de/>, <https://leonore-goldschmidt-schule.de/>, <https://www.wsh-hatten.de/>
- <https://www.deutscher-schulpreis.de/>

Quellenangaben zu den verwendeten Studien

- JIM-Studie 2024: https://mpfs.de/app/uploads/2024/11/JIM_2024_PDF_barrierearm.pdf
- ICILS-Studie 2023: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4941>
- Sonderausw. PISA: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4993>
- Bitkom 2024: <https://www.bitkom.org/print/pdf/node/21985>
- FNS 2025: https://www.freiheit.org/sites/default/files/2025-01/tabellenband_umfrage-desinformation_fnf_0.pdf
- Vodafone 2025: https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2025/01/KI_an_europaeischen_Schulen_IPSOS_DE-1.pdf
- Bertelsmann 2024: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/jung-kritisch-demokratisch>
- Vodafone 2022: https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2022/04/Jugendstudie-2022_Vodafone-Stiftung.pdf
- Jugendwahlstudie 2025: <https://www.generation-thinking.de/post/jugendwahlstudie-2025>

Meine Kontaktdaten

**Die Folien finden Sie
ab 17.02.2024 hier:**

SchulMUN

Noch ein Bildungsblog

[Startseite](#) [Blog](#) [Newsletter](#) [Links](#) [Buchtipps](#) [Grundmann rechnet](#) [Über mich und von mir](#) [Kontakt/Impr./Datensch.](#)



www.schulmun.de



https://linktr.ee/Erik_Grundmann