

Neue Lern- und Prüfungskultur mit KI

Warum KI in Schule
alles verändert? Oder
auch nicht?





KI-Klassentreffen: Neue Lern- und Prüfungskultur mit KI

Willkommen zum KI-Klassentreffen!

E by Erik Grundmann

Agenda: Input, Beispiele, Ausprobieren mit fobizz



1

Input: Herausforderungen und Chancen von KI im Bildungsbereich

2

Beispiele: KI-gestützte Lernwerkzeuge im Einsatz

3

Ausprobieren: Selbstständiges Arbeiten mit fobizz

4

Erfahrungsaustausch: Diskussion und Reflexion

Herausforderungen und Chancen von KI im Bildungsbereich

Individualisierung des Lernens, durch KI-gestützte Lernplattformen, kann auf die Bedürfnisse jedes Schülers eingehen.

Automatisierte Bewertung: Zeitersparnis für Lehrer und schnellere Rückmeldung für Schüler, KI kann Aufgaben bewerten und Rückmeldungen geben.

KI kann Schülern helfen, Themen besser zu verstehen, aber es ist wichtig, dass Lehrer die Rolle des Mentors und Begleiters übernehmen, um die Schüler zu unterstützen.

KI-gestützte Lernwerkzeuge: Überblick und Funktionen



Adaptive Lernplattformen passen den Lernstoff an das Tempo und den Lernfortschritt des Schülers an



Intelligente Tutor-Systeme bieten personalisierte Unterstützung und erklären komplexe Konzepte

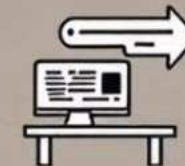
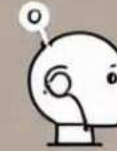


KI-gestützte Sprachassistenten können Schülern beim Lernen helfen und Fragen beantworten



KI-gestützte Tools können Schüler bei der Erstellung von Inhalten und Präsentationen unterstützen

AI Tools AI Icons





Praxisbeispiel 1: Individualisiertes Lernen mit KI

Ein Schüler löst Aufgaben, die KI analysiert und seine Stärken und Schwächen identifiziert.

Die Plattform erstellt einen individuellen Lernpfad mit Inhalten, die auf die Bedürfnisse des Schülers zugeschnitten sind.

Der Schüler kann in seinem eigenen Tempo lernen und erhält gezieltes Feedback, das ihn motiviert und unterstützt.

Praxisbeispiel 2: Automatisierte Bewertung von Aufgaben

1

Der Lehrer erstellt eine Aufgabe und definiert die Bewertungskriterien mithilfe von KI-gestützten Tools.

2

Die KI analysiert die Schülerlösungen, beurteilt die Qualität und liefert objektive Bewertungen und Feedback.

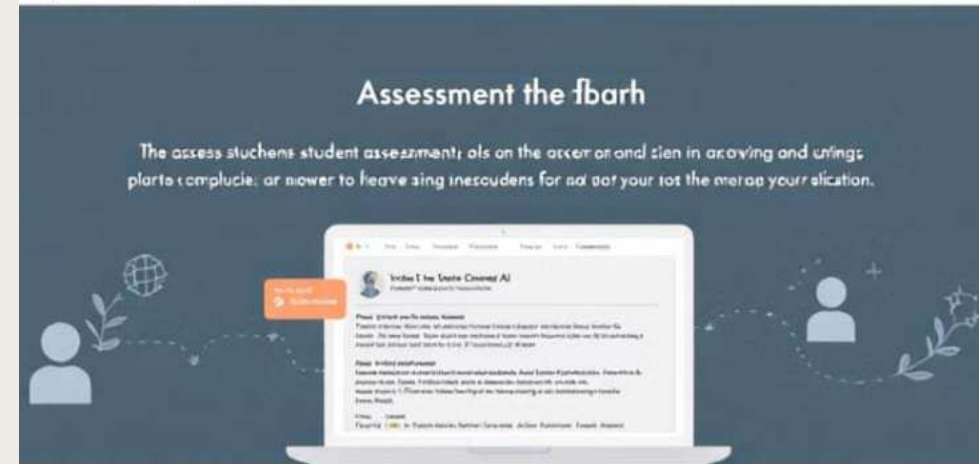
3

Die Lehrer erhalten eine Übersicht über die Ergebnisse und können sich auf die individuelle Betreuung der Schüler konzentrieren.



Assess a student work with AI

The works the first list of the documents, easily commit access esse mcentfor core and for the undulents a for the accion toy the lets t, ofers requirement this local caree heclet are on for the lideation funds con in the good plassenins undiyaring widir of the chooms for the ewiring.



Live-Demo: KI-Anwendungen von fobizz im Einsatz

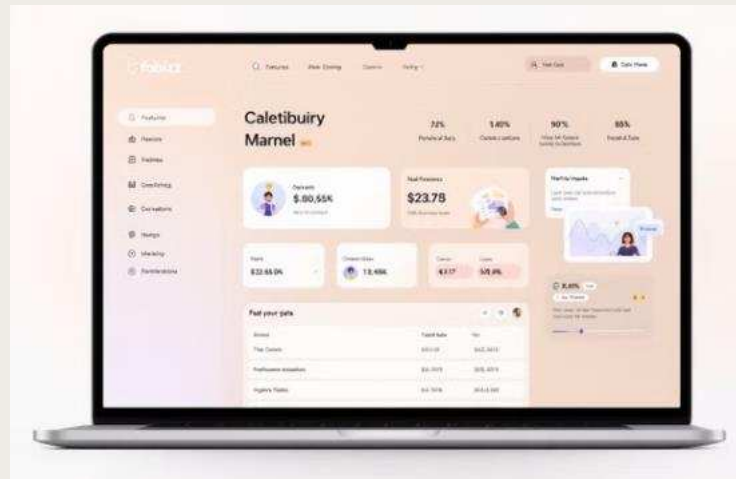
fobizz bietet eine Vielzahl an KI-gestützten Tools für individuelles Lernen und automatisierte Bewertung.

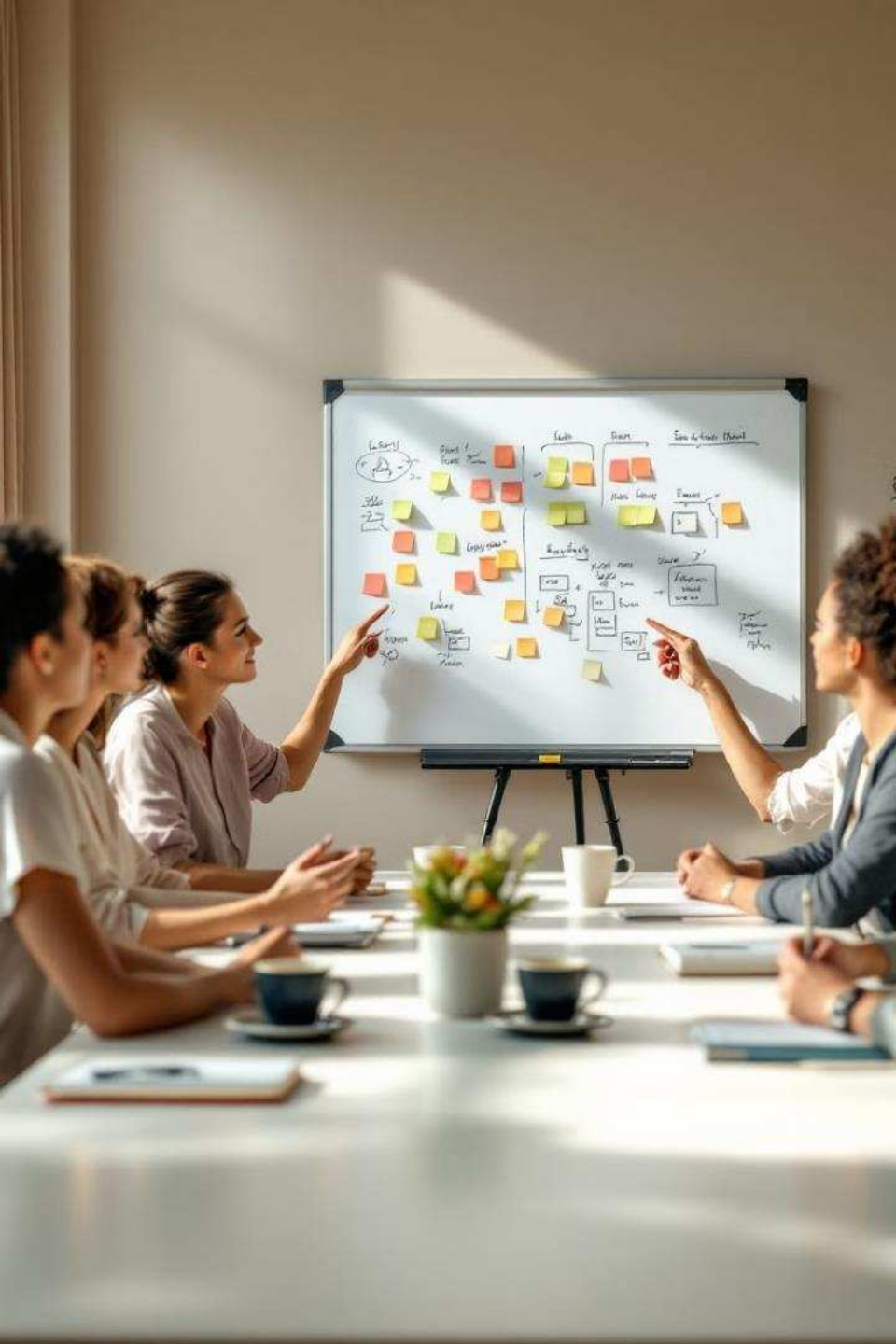
Adaptive Lernplattformen passen den Lernstoff an das Tempo und den Lernfortschritt des Schülers an.

Intelligente Tutor-Systeme bieten personalisierte Unterstützung und erklären komplexe Konzepte.

KI-gestützte Bewertungstools analysieren Schülerlösungen und liefern objektive Bewertungen und Feedback.

Workshop-Phase: Selbstständiges Ausprobieren mit fobizz





Erfahrungsaustausch und Diskussion

1

Vorteile

Welche Vorteile sehen Sie in der Nutzung von KI im Bildungsbereich?

2

Herausforderungen

Welche Herausforderungen müssen bei der Implementierung von KI in der Bildung bewältigt werden?

3

Zukunft

Wie sehen Sie die Zukunft des Lernens mit KI?



Fazit und Ausblick: Die Zukunft des Lernens mit KI

KI hat das Potenzial, die Bildung zu revolutionieren und das Lernen für jeden zugänglicher, effektiver und individueller zu gestalten.



Prompt: Erstelle eine Präsentation zur Begleitung eines Workshops mit dem Thema "Neue Lern- und Prüfungskultur mit KI" beim "KI-Klassentreffen" von fobizz. Der Workshop soll am Anfang etwas Input liefern und Anwendungsbeispiele. In der 2. Hälfte sollen die Teilnehmenden dann selbst ausprobieren dürfen. Es stehen die Anwendungen von fobizz zur Verfügung.

Umriss

- 1 KI-Klassentreffen: Neue Lern- und Prüfungskultur mit KI
- 2 Agenda: Input, Beispiele, Ausprobieren mit [fobizz](#)
- 3 Herausforderungen und Chancen von KI im Bildungsbereich
- 4 KI-gestützte Lernwerkzeuge: Überblick und Funktionen
- 5 Praxisbeispiel 1: Individualisiertes Lernen mit KI
- 6 Praxisbeispiel 2: Automatisierte Bewertung von Aufgaben
- 7 Live-Demo: KI-Anwendungen von [fobizz](#) im Einsatz
- 8 Workshop-Phase: Selbstständiges Ausprobieren mit [fobizz](#)
- 9 Erfahrungsaustausch und Diskussion
- 10 Fazit und Ausblick: Die Zukunft des Lernens mit KI

+ Karte hinzufügen

10 Karten gesamt Tippen Sie für Kartenumbrüche 173/20000

Passen Sie Ihr gammaan

Themes Mehr anzeigen

Verwenden Sie eines unserer beliebten Themen unten oder sehen Sie sich mehr an.

Title
Body & [link](#)

Kraft

Title
Body & [link](#)

Orbit

Title
Body & [link](#)

Incandescent

Title
Body & [link](#)

Fluo

Title
Body & [link](#)

Snowball

Title
Body & [link](#)

Chisel

Inhalt

Passen Sie Text- und Bildstile für Ihr gammaan

Menge an Text pro Karte

Brief Mittel Ausführlich

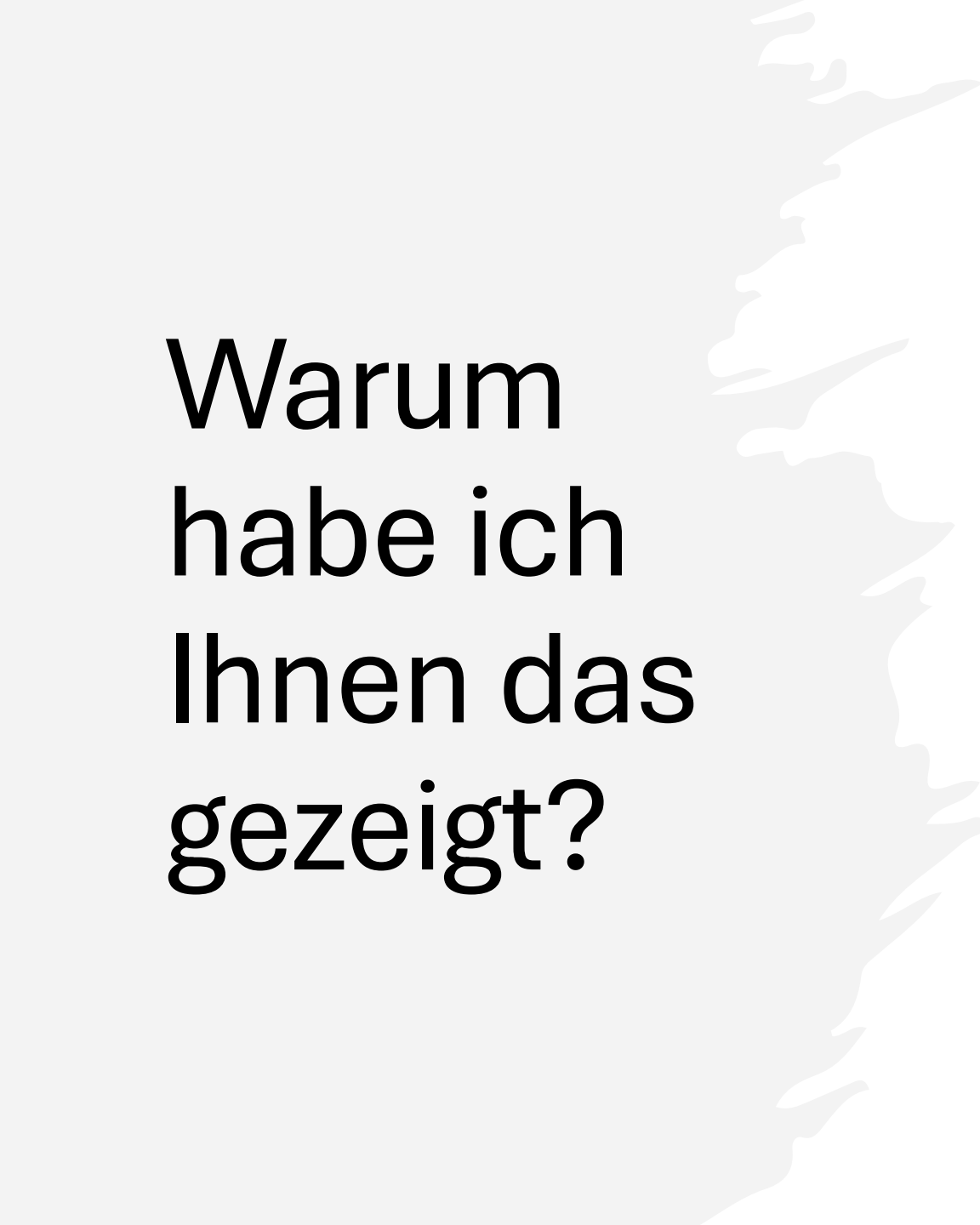
Bildquelle

Bildstil

Optional: Beschreiben Sie die zu verwendenden Farben, den Stil oder die Stimmung

KI-Bildmodell

Erweiterter Modus



Warum
habe ich
Ihnen das
gezeigt?

Weil es Realität in der
neuen Lern und
Prüfungskultur ist!

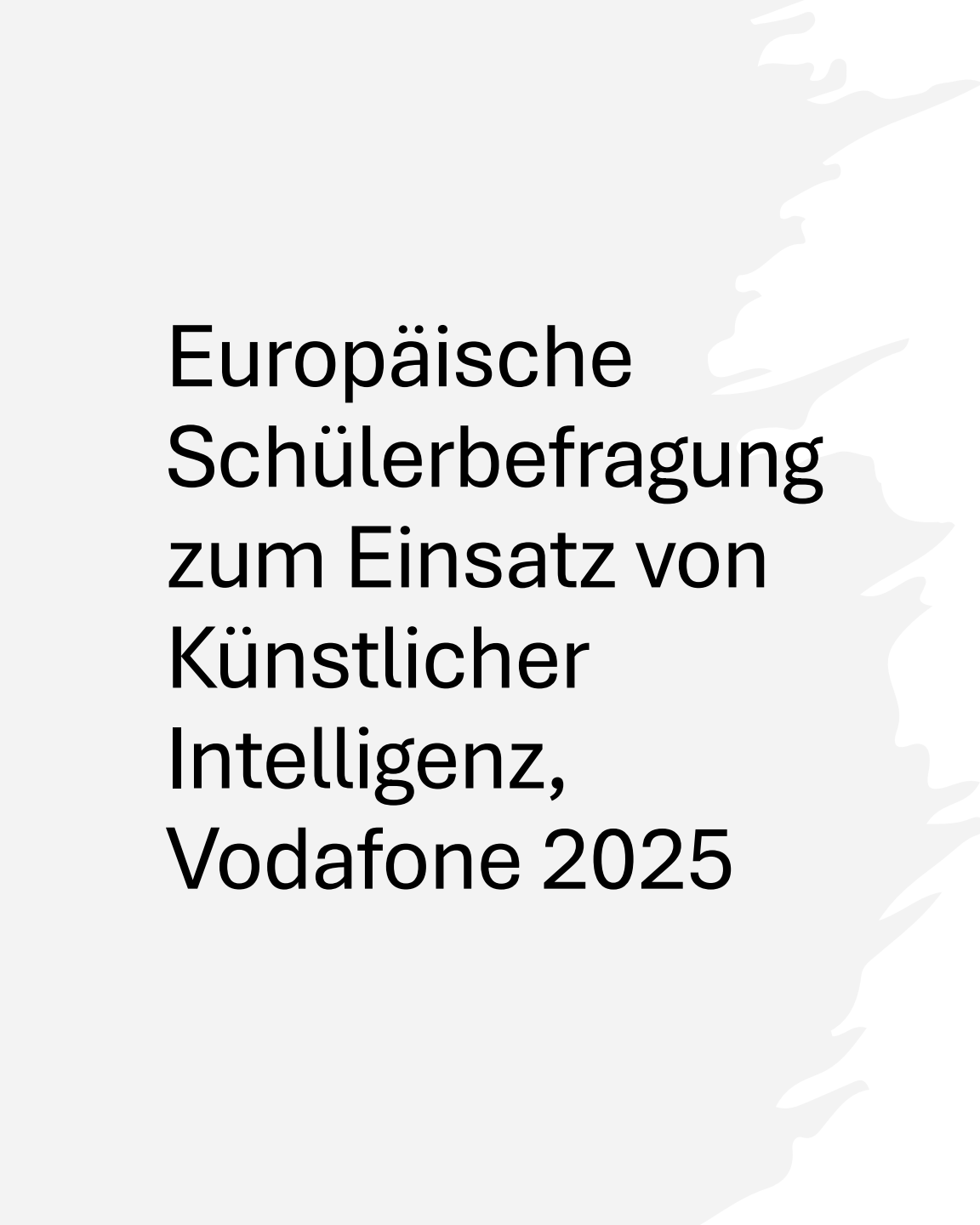
Neue Medien



*Das leselustige Kindermädchen.
Ein sittengeschichtliches Genrebild nach der Natur gezeichnet.
Aus Der Postheiri. 19. Jg. 1863. Nr. 18, 71*

Agenda

- Input
- Ausprobieren
- Diskussion



Europäische Schülerbefragung zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz, Vodafone 2025

- 74% der 12-17-Jährigen halten **KI** für bedeutend für die berufliche Zukunft
- 56% nutzen KI zur Recherche, 45% für Erklärungen und 31% zur vollständigen Lösung von Aufgaben
- Nur 36% berichten von **schulischen Regularien**
- Nur 44% halten **Lehrkräfte** für ausreichend kompetent
- 49% befürchten durch KI mehr **Ungleichheit** und 27% fühlen sich **abgehängt**
- 48% fürchten **Mobbing** durch Deep Fakes

Input neue Lernkultur

- Kultur der Digitalität
- Bots, Agenten und Tutorials
→ KI als Sparringpartner
- Future Skills
- KI geht nicht mehr weg
- Hausaufgaben
- Faktencheck und Bias

Input neue Prüfungskultur

- Hausarbeiten und Präsentationen
- Klausuren
- Bedarfe Wirtschaft
- Kompetenz- und Prozessebene
- KI muss Teil der Prüfungskultur werden

Input KI

- Brauchbare Tools für die Schule
- Didaktik
- Prompting
- Zum Weiterarbeiten
- Anwendungsbeispiele

Tools für die Schule

- Sprachmodelle (LLM)
- Bildgeneratoren
- Ton und Video
- Multimodale Tools
- Fobizz, schulKI, Fiete u.a. (DSGVO)

Didaktik

Lernen

- Über KI
- Durch KI
- Mit KI
- Trotz KI
- Ohne KI



Prompting

- Spezifisch
 - Beispiele
 - Schrittigkeit
 - KI-Hilfe nutzen
 - Selbst finalisieren
- KI ist ein „Sparringpartner“

5 Prompting-Tipps

für bessere KI-Ergebnisse

Deine KI-Ergebnisse sind nur so gut, wie die Prompts, die du formulierst. Mit den nachfolgenden Tipps kannst du das volle Potenzial aus deinen KI-Tools rausholen.



1

Sei spezifisch.

Je genauer du deine Vorstellungen im Prompt beschreibst, desto weniger muss die KI mutmaßen. Beschreibe dein gewünschtes Ergebnis also so anschaulich wie möglich.

Strukturhilfe:

- Rolle / Person
- Aufgabe
- Schritte
- Inhalte / Kontext
- Zielsetzung
- Format & Stil

Bonus-Tipp: Gib den Anfang vor

Erste Sätze bereits im Kopf? Gib sie direkt an.
Prompt: "Beginne mit: <Satzanfang vorgeben>"



2

Arbeite mit Beispielen.

Du erhältst die besten KI-Ergebnisse, wenn du Beispiele in deine Prompts einbaust, an der sich die KI orientieren kann.

Einsatzszenarien:

- Inhalte vorgeben
- Schreib- und Sprachstil vorgeben
- Aufgabenformate vorgeben
- Schwierigkeitsgrad / Sprachniveau vorgeben
- Formatierung vorgeben

Ergänze deinen Prompt wie folgt:

"Orientiere dich an diesem Beispiel: <Beispieltext einfügen>"



3

Gehe schrittweise vor.

KI liefert auch umfangreiche Ergebnisse, zum Beispiel ganze Semesterplanungen oder komplette Lernsituationen. Hierbei ist es zielführend, schrittweise vorzugehen.

Vorgehensweise:

- Denke immer vom Ende her und überlege, welche Schritte es benötigt, um das gewünschte Ergebnis zu erhalten.
- Liste dann die Schritte nacheinander im Prompt auf und führe den Befehl aus.
- Bei sehr umfangreichen Projekten (z.B. ganze Lernsituationen) ist es zielführend, die Schritte in mehreren, aufeinanderfolgenden Prompts auszuführen.



4

KI als Prompting-Hilfe einsetzen.

Nutze ChatGPT, um dich beim Prompting zu unterstützen. Gib dazu deinen Prompt ein und frage die KI, welche Informationen sie benötigt, um das bestmögliche Ergebnis zu liefern.

Vorgehensweise:

- Nutze den nachfolgenden Prompt, antworte auf die Fragen und führe anschließend den optimierten Prompt aus.

Prompt:

"Hilf mir meinen Prompt zu verbessern: <Prompt eingeben>
1. Stelle mir dazu alle wichtigen Fragen, um daraus den bestmöglichen Prompt zu erstellen.
2. Erstelle unter Berücksichtigung meiner Antworten den bestmöglichen Prompt."



5

Das Steuer rechtzeitig übernehmen.

Egal wie gut deine Prompts sind, die KI wird dir nur in den seltensten Fällen das perfekte Ergebnis liefern. Nimm deshalb ab einem gewissen Zeitpunkt letzte Anpassungen selbst vor.

Vorgehensweise:

- Prüfe nach jeder Erstellung, ob du mit den erhaltenen KI-Ergebnissen grundsätzlich zufrieden bist.
- Wenn ja, überlege welche Herangehensweise zeitsparender ist:
 - Letzte Änderungen von der KI vornehmen lassen (neue Prompts eingeben)
 - Ergebnis verwenden und letzte Änderungen selbst vornehmen



Lennon, R. (2023). Anatomy of a ChatGPT Mega-Prompt. <https://x.com/thetoblennon/status/1615104249152488960>
Prompt Engineering. (s. D.). OpenAI Platform. <https://platform.openai.com/docs/guides/prompt-engineering>

CC-BY-SA 4.0 Manuel Flick

IQESonline

<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/ki-unterricht-lernen/prompting-tipps/>

Prompting

CRAFT - *Framework* für effektives *Prompting*



C

Context: Sei spezifisch und gib der KI zusätzliche Details oder Informationen, damit sie besser versteht, was du brauchst.



R

Role: Weise der KI eine Rolle und ein Publikum zu, um eine bessere Antwort zu erhalten.



A

Audience: Indem du der KI das Zielpublikum angibst, hilfst du ihr, das Niveau und den Ton an diese spezifische Person oder Gruppe anzupassen.



F

Format: Textmodelle können mehr als nur Sätze produzieren. Frage nach dem Format, das du möchtest. Es hilft auch, ein Beispiel bereitzustellen.



T

Task: Gib der KI immer eine Aufgabe, die sie in Form eines Verbs/Aktionswortes ausführen soll, wie Bewerten, Generieren, Bearbeiten etc.

- Kontext
- Rolle
- Zielpublikum
- Format
- Aufgabe

CRAFT-Framework nach Vera Cubero, übersetzt und gekürzt von Joscha Falck. Lizenzangabe: CC-BY-NC-SA 4.0

Zum Weiterarbeiten

- Joscha Falck: <https://joschafalck.de/>
- Manuel Flick: <https://www.manueelflick.de/>
- Hauke Pölert: <https://unterrichten.digital/>

Anwendungsbeispiele

- Zusammenfassungen
- Chatten mit Dokumenten
- Memes mit Bildgeneratoren
- Gedichtanalysen
- Individualisierte Feedbacks
- Individualisierte Lernhilfe
- Uvm.



fobizz

Neu bei den Tools

Podcast erstellen

Verwandle Inhalte in ein Gespräch zum Anhören - mit Tonspur und Transkript.

Jetzt ausprobieren →



Beliebte Prompts 15+ Prompts



Aktivitäten Pinnwand

Erstelle eine Tafel mit kreativen Aktivitäten und Aufgaben, aus denen deine...



Lückentext mit Wortarten

Schreibe einen Lückentext in Form einer Kurzgeschichte, um bestimmte...



Einladung zum Elternabend

Schreibe eine Einladungs-E-Mail für den bevorstehenden Elternabend.

Weitere Ideen im Promptlabor →

Empfohlene KI-Assistenten 15+ Chats



Lehrplanerin DaZ Bayern

Diese KI-Assistentin kennt den Bayrischen Lehrplan für Deutsch als Zweitsprache für d...



Elternpost-Guide

Der KI-Assistent Elliot hilft Lehrkräften individuelle Elternbriefe zu verfassen, z.B. z...



Abi-Hilfe

Die KI-Assistentin unterstützt Schüler*innen bei der Vorbereitung auf das Abitur und...

Alle Assistenten →

KI Chat und Assistenten



KI Chat

Nutze die textgenerierende KI für Unterstützung bei vielen Aufgaben.



Personen Chat

Unterhalte dich mit Chatbots verschiedener Charaktere und Figuren.



PDF Chat

Stelle Fragen zu Dokumenten und lasse Inhalte mit KI einfach zusammenfassen.



KI-Assistenten Katalog

Entdecke hilfreiche Chatbots für dich und deine Schüler*innen.



Eigene KI-Assistenten

Erstelle eigene Chatbots mit "Hintergrundwissen" und genau...



Promptlabor

Nutze fertige Prompts, um vielseitige Aufgaben schnell für dich zu erledigen.

KI Feedback und Bewertung Experimentell



Korrekturhilfe

Erhalte KI-generierte Bewertungsvorschläge auf Basis deiner Kriterien.



Feedback für Schüler*innen Neu

Gib Schüler*innen Zugang zu individuellem KI-Feedback zu Ihren Aufgaben.

KI Multimedia Tools Neu



Podcast erstellen

Verwandle Inhalte in ein Gespräch zum Anhören - mit Tonspur und Transkript.



Bild generieren

Erstelle Bilder aus Textbeschreibungen mit Hilfe von bildgenerierender KI.



Text aus Bild oder PDF erkennen

Wandle Handschrift aus Fotos und Text aus Dokumenten in Fließtext um.



Impulsvortrag erstellen

Erhalte einen kurzen Vortrag zum Thema deiner Wahl - mit Tonspur und Transkript.



Text vorlesen lassen

Lass Tonspuren aus verschiedenen Quellen für dich einsprechen.



Transkript erstellen

Wandle den Text von Tonspuren oder YouTube Videos in Transkripte um.

Ausprobieren

- Chatten Sie mit einem Wahlprogramm
- Kreieren Sie ein Meme zu „KI und Schule“
- Lassen Sie ein Gedicht analysieren
- Lassen Sie ein Gedicht schreiben
- Lassen Sie sich ein Referat schreiben

Sharing is Caring

Pinnwand



Digitale Tafel



Verändert KI in Schule alles? Oder nicht?

Meine These:

KI hebt Bildung und Schule auf ein neues Level. Lernen und Lehren wird noch anspruchsvoller, weil wir uns noch stärker auf der Kompetenzebene bewegen werden. KI ist ein Katalysator für Veränderung.

Diskussion

- Fragen?
- Anmerkungen?

Meine Kontaktdaten

Die Folien und viele weitere Links und Gedanken finden Sie nach dem Wochenende hier:

SchulMUN

Noch ein Bildungsblog

[Startseite](#) [Blog](#) [Newsletter](#) [Links](#) [Büchtipps](#) [Grundmann rechnet](#) [Über mich und von mir](#) [Kontakt/Impr./Datensch.](#)



www.schulmun.de



https://linktr.ee/Erik_Grundmann